



扶助弱勢，從教育入手



在日常生活中，以言語與人溝通乃等閒事，一般人視為理所當然。不過，有些兒童因先天或後天原因，例如自閉、學習遲緩、腦部受損等，以致出現不同程度的學習障礙，這類學童很有可能出現言語障礙徵狀，大幅影響其學習效能。此外，少數族裔兒童在入讀主流學校後，有可能因言語不通，難以融入校園生活，而最終逐漸被邊緣化，甚至被欺凌。

據教育局於2018/19年度的資料顯示，全港有言語學習障礙的學童共有六萬名，佔總學童人數大約百份之七。而本港的言語治療師人數不多，以致能獲得言語治療服務支援的學童不多於一半，只有四成左右。更有部份個案因財政問題，被迫中途放棄。在疫情的影響下，問題便更大。因在治療過程中學童要除下口罩，讓治療師藉由看嘴形、舌頭的擺放位置來判斷發音是否正確，這樣會大大增加雙方被病毒感染風險。有見及此，我和同事鄔文婕小姐(Angel)，決定研發一套「言語遠端學習系統」，目的是讓學童能安在家中，亦可使用網上言語治療服務，希望能減省服務輪候時間，增加受眾人數，同時改善學童在言語溝通方面的表達能力，幫助他們融入校園生活。

此系統會由言語治療師提供預先錄影的說話訓練片段，並儲存至網上學習系統，給學童收看。Angel是讀語言學出身，現時正在理工大學修讀言語治療碩士課程，對這類學童的學習需要有深刻了解。她會負責設計一些合適課程和拍片，並上傳至該系統。當學童要做訓練時，只要登入系統，觀看片段，並模仿其口形和讀音後，系統會比對聲音頻率。若總體相似度高過七成，便會進入一個訓練單元繼續學習，否則，系統會請該學童再練習一次。很幸運地，這個項目獲得今年的大學創科基金(TSSSU Fund)提供資助研發，網上學習系統將於明年夏季推出市面。

常言道，兒童是未來社會的主人翁。不論貧富或傷健，均有權享有公平的學習環境，而我們則有責任為他們提供這樣的環境，從而締造一個共融社會。

作者簡介：

張世豪 CP2Joy聲控輸入文字系統研發者，幫助同路人無障礙使用電腦

<http://www.sie.gov.hk/go/CP2Joy>

資料來源：<https://www.am730.com.hk/column/新聞/扶助弱勢，從教育入手--278037>