

我在 IVE 的日子

我姓張，名世豪，是嚴重傷殘的大學生。現就讀於 IVE 與英國列斯城市大學合辦的商業資訊系統榮譽學士學位課程和 Linux 系統管理專業證書課程。

由於，出世時醫療失誤，導致腦部嚴重缺氧，而患上徐動型大腦痲痺症。不但喪失自理能力，終生要以電動輪椅為伴之外，還只能靠右手其中一隻手指，操作電腦鍵盤，來與外界溝通和完成學業。在日常生活中，起居飲食都要依賴父母悉心照顧。再加上，全身肌肉不容易受控制，導致在鍵盤輸入過程中，無法每次準確輸入所需的字母，故往往要給常人更有毅力，向大學之道邁進。幾經艱辛，才能升讀國際知名的英國大學。接受傳統的西方高等教育，充分體驗不同文化和學術交流。

自從離開了特殊學校，轉讀主流大專院校，不論在交通配套和學習支援方面，問題亦陸續浮現。首先在學習支援方面，初入 IVE 讀書，雖然有傷殘廁所和無障礙斜坡，但欠缺完整支援和配套。最明顯是課室沒有適合桌面，圖書館書架之間距離太窄。這樣，輪椅無法駛進，對學習的確有嚴重影響。曾與學院多番反映，亦未獲受理。至於人際關係方面，更是荊棘滿途。在入學第一年，絕大部份同學，對我都不予理睬。在參與討論和專題研習時，大家都自成一角，唯獨是我，瑟縮在旁，無人問津。感覺極其難受！另外，由於自己言語障礙，就更加難結識朋友。從文、商科出身的我，毅然去報讀理科電腦課程。由零開始，從新學習。雖然如此，但並沒想過放棄。在往後日子，大部份時間在學院圖書館裡渡過，浸淫於浩瀚的電腦和數理叢書當中。每年暑假都報讀專為即將入大學的 IVE 畢業生，純數補習班。再加上，得到講師們熱心鼓勵、栽培和參與多個研發項目，才有機會將所學知識，應用出來。經過鏗而不捨的努力、失敗和嘗試下，終於掌握箇中竅門。故此，成績亦不斷攀升，亦被眾多講師多次公開點名稱讚。其後，才有同學主動與我溝通。此外，學院態度亦因此而有所改變，願意花頗多資源，為我度身訂做一些合適設施來配合，才能真正享受大專生活。

在交通配套的問題上，還記得，剛入讀屯門 IVE 時。因大專上課時間是浮動不定的，所以怎不能知道何時要上下課。只能向復康會申請，安排下午回程車線。至於上午去程，由家中前往到學院，唯有靠父母輪流接送，問題才得以解決。轉眼間，四年過去。高級文憑以良等成績畢業，可繼續升讀學位課程。需從屯門分校轉往青衣分校就讀，該課程是兼讀制，主要授課時間都集中在晚上和假日，於是又嘗試申請復康巴來回車線，心想該段時間是非繁忙時段，應有較大機會能成功訂車。只可惜，復康會以車線在該段時間，早已全部爆滿為理由，而拒絕申請。最後，唯有乘兩程巴士往返，來回需時三小時。有人問：「既然巴士和地鐵都能往返目的地，為何執意要乘復康巴？」若在天朗氣清的日子，問題不大。相反，在遇上狂風暴雨的日子，問題就非常之大。由於，身坐的電動輪椅是靠摩打和電池推動它不能承受大量雨水侵襲，否則會出現短路失靈情況。到時真是不知如何是好！再加上，其維修費極度高昂，動輒過萬，試問低收入家庭，怎能負擔！

事實上，我們這群擁有多重殘障的學生，要升讀常規學校，實在談何容易！除了，要克服自身體能障礙，還要在學術方面，有異於常人的傑出表現或在某個領域上，知識和技術掌握要能人所不能。這樣，才能得到額外支援和別人尊重。以上情況，是自己在 IVE 的經歷，確實要給常人所付出的努力，又何止幾倍呢！不但要努力於學術上，而且要處理人際關係。怎樣與健全同學溝通，交朋友，願意主動提供協助。例如，抄筆記，功課討論和其他在校園的活動。因父母無可能全天候留守於校園裡！以我為例，父親約在早上十一時，陪同上學和進入課室，然後乘車回家。到了午飯時間，母親帶午餐來

校和協助如廁。完事後，便乘車回家。除非，要到圖書館借書，才會留下。其他時間，只能靠同學從旁協助。除了，學業成績要好，還要主動幫他們解決問題，甚至有時講師需要，進行學術研究。都要主動將自己所學的貢獻出來，懷著一顆謙卑之心來做實事。只可惜，有些同學可能出於妒忌之心，會造謠生事。在講師面前，講你不是。這些事情，乃屬平常事。自己都要想辦法，為此適當地辯護和解決。故此，並不是單靠智力取勝，而是要加上策略，情緒控制和思想成熟，能屈能伸地在當中爭扎求存。

總括而言，嚴重殘障學生要融入常規學校，並適應其教學環境，真是困難重重。當我們要求一個公平的學習環境，同時，都要適應現有的制度。因人類本能，就是適應惡劣環境。在克服困難過程之中，亦是一種生命磨練，絕對可以使往後的人生，過得更豐盛。